Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка»

села Никаноровка

 Губкинского района Белгородской области

Утверждаю: заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Гаврилова

Приказ от 17.03.2025 № \_\_\_\_

**План мероприятий психолого-педагогической помощи обучающимся**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» из числа семей  
ветеранов (участников) специальной военной операции**

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка об исполнении** |
| **Диагностическое направление** | | | | |
| Первичное наблюдение за ходом адаптации воспитанников | Провести входную диагностику адаптации обучающихся из семей участников СВО. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии | сентябрь | Педагог- психолог |  |
| Диагностика психологического климата в ОО | Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность | Октябрь, март | Педагог- психолог |  |
| Мониторинг психологического состояния воспитанниковя из семей участников СВО | Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО, своевременное выявление трудностей и определение целей психолого­педагогической помощи | Еженедельно | Педагог- психолог |  |
| Индивидуальное обследование воспитанников из | Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной | В течение года по запросу | Педагог- психолог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| семей участников/ветеранов СВО | норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития |  |  |  |
| Заседания ППк | Проводить диагностику развития воспитанников, проявляющих признаки потребности в повышенном психолого-педагогическом внимании, для определения оптимальных условий воспитания и обучения | В течение года по запросу | Председатель  ППк |  |
| **Просветительское и профилактическое направление** | | | | |
| Памятка родителям «В каких случаях обратиться к психологу» | Информировать родителей о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и сведения о режиме работы | Сентябрь | Педагог- психолог |  |
| Памятка для семей «Где можно получить психологическую помощь» | Информировать родителей и детей о возможностях получения психологической помощи вне ОО | Октябрь февраль | Педагог- психолог |  |
| Рассылка в чате «Ресурсы, где можно получить психологическую помощь» | Информировать родителей о возможностях получения психологической помощи вне ОО | Сентябрь | Воспитатели |  |
| Родительская гостиная «Как поддержать ребенка» | Повысить психологическую компетентность родителей в области оказания эмоциональной поддержки детям | Май | Педагог- психолог |  |
| Психологическое консультирование | Содействовать детям, родителям, педагогам в | В течение года по | Педагог- психолог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному благополучию и личностному росту | запросу |  |  |
| **Коррекционно-развивающее направление** | | | | |
| Адаптационный тренинг | Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе | В течение года по запросу | Педагог- психолог |  |