

Согласовано:  
С Управляющим Советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№23 «Ивушка» села Никаноровка  
Протокол № 3 от 29 августа 2023 г.

Принято:  
на Педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№23 «Ивушка» села Никаноровка  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г

Утверждено и введено в  
действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
№23 «Ивушка» села Никаноровка  
\_\_\_\_\_ Е. И. Гаврилова  
Приказ № 47 от 31.08.2023 года

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка»**  
**села Никаноровка Губкинского района Белгородской области.**  
**На 2023 – 2024 учебный год.**



В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что не мало важно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная подгруппы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие

детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, реализуется одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных подгрупп детского сада.

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

месяц	Неделя	2-я подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Сентябрь	1-я неделя	Детский сад	Здравствуй детский сад!	День знаний	День знаний	День знаний
	2-я неделя	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!	Дары осени!
	3-я неделя	Осень	Осень	День города	День города	День города
	4-я неделя	Осень	Осень	День рождения детского сада!	День рождения детского сада!	День рождения детского сада!
Октябрь	1-я неделя	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я в мире человек	Моя страна, моя планета
	2-я неделя	Я в мире человек	Я и моя семья	Я в мире человек	Я в мире человек	Моя страна, моя планета
	3-я неделя	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»	«Безопасная дорога»
	4-я неделя	Русский народный фольклор	Русский народный фольклор	Русский народный фольклор	День народного единства	День народного единства
Ноябрь	1-я неделя	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	День народного единства	День народного единства
	2-я неделя	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой город, моя страна	Мой дом, моя семья	Мой дом, моя семья
	3-я неделя	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень
	4-я неделя	День матери	День матери	День матери	День матери	День матери
Декабрь	1-я неделя	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	2-я неделя	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	3-я неделя	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
	4-я неделя	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год	Новый год
Январь	2-я неделя	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	3-я неделя	Зима	Зима	Зима	Зима	Зима
	4-я неделя	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья
Февраль	1-я неделя	Фольклор Белгородчины	Фольклор Белгородчины	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина	Моя Белгородчина
	2-я неделя	Праздник всех мужчин	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	3-я неделя	Праздник всех мужчин	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
	4-я неделя	Мамин день	8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
	1-я неделя	Мамин день	8 Марта	8 Марта	Международный женский день	Международный женский день
	2-я неделя	Народная игрушка	Знакомство с	Знакомство с	Народная культура и	Народная культура и

Март			народной культурой и традициями	народной культурой и традициями	традиции	традиции
	3-я неделя	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	4-я неделя	День театра	День театра	День театра	День театра	День театра
Апрель	1-я неделя	Весна	Весна	Весна	Весна	Весна
	2-я неделя	Весна	Весна	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
	3-я неделя	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг	Книга наш друг
	4-я неделя	Моя семья	Моя семья	День Победы	День Победы	День Победы
Май	1-я неделя	Моя семья	Моя семья	День Победы	День Победы	День Победы
	2-я неделя	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!
	3-я - 4 недели	Лето	Лето	Лето	Лето	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!
Июнь	1-2 недели	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия	Наша Родина Россия
	3-я неделя	Неделя искусств	Неделя искусств	Неделя искусств	Неделя искусств	Неделя искусств
	4 - неделя	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов	Неделя осторожных пешеходов
Июль	1-я неделя	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди	Родные люди
	2-я неделя	Неделя добрых волшебников	Неделя добрых волшебников	Неделя добрых волшебников	Неделя добрых волшебников	Неделя добрых волшебников
	3-я неделя	Неделя радужная	Неделя радужная	Неделя радужная	Неделя радужная	Неделя радужная
	4-я неделя	Водоемы и их обитатели	Водоемы и их обитатели	Водоемы и их обитатели	Водоемы и их обитатели	Водоемы и их обитатели
Август	1-я неделя	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать	Хочу все знать
	2-я неделя	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены	Мы спортсмены
	3-я неделя	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия	Моя страна- Россия
	4-я неделя	Детский сад	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето!

