Приложение №1

Примерный план функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	критерий	наименование показателя, индикатор	индикатор	методы сбора информации	мониторинговое исследование, сроки	анализ результатов мониторинга	адресные рекомендации	меры и мероприятия	управленческие решения	анализ эффективности принятых мер
1.	Качество формирования и реализации образовательных программ (ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания) дошкольного образования	Соответствие структуры и содержания ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания требованиям ФГОС ДО	доля	самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания (чек-лист)	мониторинг качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания **май**	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете **май**	корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами	положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания
		Включение в программно-методическое обеспечение ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	доля	самоанализ ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания (чек-лист)	мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания **май**	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете **май**	корректировка ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и региональными приоритетами	положительная динамика результатов повторного мониторинга качества ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания
2.	Качество условий реализации ООП ДО и/или АООП ДО ДОО	2.1.1 Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов системы дошкольного образования, обеспечению качества образовательной инфраструктуры	доля	анализ/самоанализ РППС педагогами/ взаимоанализ (чек-лист)	мониторинг качества РППС, **август**	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга с рекомендациями по выявленным показателям с низким уровнем	- рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете; - трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров	- корректировка Программ развития ДОО, разделов направленных на повышению качества создания эффективной и современной РППС	наличие положительной динамики по результатам повторного мониторинга