

Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	4.3 Развитие способностей, склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)	уровень	анализ участия дошкольников в конкурсных движениях	мониторинг достижений дошкольников <b>май</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	рассмотрение сводных результатов диагностики на Педагогическом совете - проведение конкурсных мероприятий для дошкольников рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b>	разработка рекомендаций по повышению уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)	увеличение количества детей с высокими показателями достижений
	4.4 Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.	уровень	психолого-педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, беседы с детьми	мониторинг готовности детей к школе <b>октябрь апрель</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями	рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b>	разработка рекомендаций по повышению уровня готовности детей к школе	повышение уровня сформированности у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности
	5.1 Организация процесса взаимодействия сотрудников с семьями	уровень	анкетирование родителей анализ/самоанализ из планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями <b>сентябрь апрель</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями с адресными рекомендациями	- рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b> - практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО по вопросам организации процесса взаимодействия с семьями	корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	положительная динамика уровня организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями
	5.2 Наличие системы использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечивающей индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;	доля	анкетирование родителей анализ/самоанализ из планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	мониторинг организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями <b>сентябрь апрель</b>	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам организации процесса взаимодействия сотрудников с семьями с адресными рекомендациями	- рассмотрение результатов мониторинга на Педагогическом совете <b>ноябрь май</b> - консультации для педагогов ДОО по вопросам создания системы использования педагогического ресурса семьи в	корректировка планов организации ОП, планов взаимодействия с родителями	увеличение доли педагогов, использующих педагогический ресурс семьи в образовательном процессе