

2.3.3. Обеспеченность соответствующими кадрами реализации АООП ДО	доля	Анализ кадрового состава педагогов ДОО	Мониторинг кадрового обеспечения реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Сводные результаты мониторинга	Аналитический отчет	рассмотрение сводных результатов отчета на Педагогическом совете	разработка планов мероприятий по нивелированию дефицитов кадрового обеспечения реализации АООП ДО - организация обучения и профессиональной переподготовки специалистов	снижение дефицита кадрового обеспечения реализации АООП ДО по итогам анализа реализации плана мероприятий по нивелированию дефицитов кадрового обеспечения
2.4. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям: 2.4.1 Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);	уровень	анализ методической работы, изучение планирующей документации	мониторинг качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников  май	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- рассмотрение сводных результатов мониторинга на Педагогическом совете - практико-ориентированный семинар, консультации, методические рекомендации для педагогов ДОО	разработка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	положительная динамика при повторном мониторинге качества консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников
2.4.2 Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО	уровень	анализ методической работы, изучение планирующей документации	мониторинг организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО  май	сводные результаты мониторинга	аналитическая справка по итогам мониторинга	- трансляция лучших практик в рамках ММО педагогов, семинаров - проведение интитуциональных конкурсов; - организация участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России», «Педагогический	разработка рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов педагогов.	положительная динамика при повторном мониторинге выполнения организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, и/или АООП ДО