

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» села Никаноровка

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№ 23 «Ивушка» села
Никаноровка Протокол № 2 от
4.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №23 «Ивушка» села Никаноровка
Заведующий Гаврилова Е.И.
Приказ от 4.04.2025г. № 26



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 23«Ивушка» села Никаноровка
Губкинского района Белгородской области за 2024 год

Подготовили:

Гаврилова Е.И. –заведующий,
Яковлева Н.И.-воспитатель,
Кретова Т.С.-представитель РО
Снегерова В.П. – заведующий
хозяйством .

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Ивушка» |
| Руководитель | Гаврилова Екатерина Ивановна |
| Адрес организации | 309162, Белгородская область, Губкинский район, село Никаноровка, улица Молодёжная, дом 3. |
| Телефон, факс | 8(47241)69-0-71. |
| Адрес электронной почты | mdou23gubkin@yandex.ru |
| Учредитель | администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа. |
| Дата создания | 1991 г. |
| Лицензия | на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 8030, серия 31ЛО1 № 0001804 от 8 декабря 2015 года выданная Департаментом образования Белгородской области |
| Устав | утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 21.12.2015г. № 2492 – па. |
| График работы МБДОУ: | Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, Понедельник – пятница – с 7:00 – 19:00 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» села Никаноровка. Расположено в центре села, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены МБУК «Дворец культуры «Никаноровский», МБОУ «Никаноровская СОШ». Здание детского сада построено по типовому проекту, приспособленное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1361,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 435,31 кв. м.

Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Ивушка»» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Ивушка», основанной на ФОП ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на решение задач обучения, воспитания и развития дошкольников, заявленных в следующих парциальных программах:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж:Издат-Черноземье, 2017.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Срок обучения в детском саду с момента поступления до выпуска в школу. Детей инвалидов в ДОУ нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Всего | 12 | 100% |
| Полная | 10 | 84% |
| Неполная с матерью | 2 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей-всего 12 | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|---------------------------|--|
| Один ребенок | 5 | 42% |
| Два ребенка | 2 | 17% |
| Три ребенка и более | 5 | 42% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от ____ 2024 № _

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Просмотр сказки «Аленький цветочек», «Гуси- лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- Пословицы о семье, любви и дружбе.
- Постановка "Сказка Про семью про дружную, всем такую нужную"

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- создание «Семейной доски почета»

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом «МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка»; строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Гаврилова Екатерина Ивановна (образование – высшее, руководитель первой квалификационной категории, стаж работы в должности заведующего – 12 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».



Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в Учреждении прошли плановые проверки со стороны, по итогам которых замечаний не выявлено.

| № | Проверяющий орган | Сроки | Результат |
|----|--|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Роспотребнадзор (Профвизит) | Январь 2024 г. | 1 незначительное замечание выполнено |
| 2 | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы губкинского городского округа (Пожнадзор) | Август 2024 г. | без замечаний |
| 3. | Управление образования. Антитеррористическая защищенность | Декабрь 2024 | без замечаний |

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 5 | 36 | 8 | 58 | 1 | 8 | 14 | 92,5 |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 40 | 22 | 55 | 2 | 5 | 37 | 95 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Год | 2024 | | |
| Количество детей выпущенных в школу | 3 | | |
| Уровни готовности к школе | высокий | средний | низкий |
| | 37,5% | 62,5% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ” Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Разновозрастная группа «Солнечные лучики»

- в погруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферум.

С помощью Сферума педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад посещало 2 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для воспитателей провели семинар по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,88/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, сканер, принтер, проектор с мультимедийным экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада приспособленное (1991 года постройки) - двухэтажное, общая площадь помещений 1361,4 кв. м., имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальные комнаты отделены друг от друга. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спальни, коридоров, физкультурного зала и музыкального зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оформили образовательные центры, «Огород», «Птичий городок», «Лекарственные растения», «Сельский дворик». Продолжали вести работу на тематических площадках и их благоустраивать атрибутами.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Более подробно материально-техническую базу можно увидеть из следующей таблицы:

| № п/п | Наименование показателя | |
|-------|---|---|
| 1 | Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²) | 5404,51 кв.м |
| 2 | Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²) | 1361,4 кв. м |
| 3. | Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м ²); д) этажность - (кол-во) | Одно здание приспособленное: а)-1991г.; б) Проектная мощность –120 детей; в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями- согласно |

| | | |
|------------|--|--|
| | | СаНПиН – 28 детей ; г) площадь игровых групповых комнат–53.5 м.кв.; д) этажность – двухэтажное. |
| 4 | Общее количество детей - (чел.) | 14 |
| 5 | Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.) ; б) спальных помещений – (ед.) ; в) методических кабинетов – (ед.) ; и т.д. | а) групповых помещений – 1; б) спальных помещений – 1; в) кабинет заведующего – 1; г) пищеблок -1; д) кладовая-1; е) моечная - 2 ж) туалет-2; з) раздевалка-1; и) музыкальный зал -1, к) спортивный зал -1 л) комната быта (мини музей.) |
| 6 | Учреждение имеет или нет: | |
| 6.1 | спортивный зал - (м²) размеры | 56,5 |
| 6.2 | Здание плавательного бассейна – (м²) Размеры бассейна - (длина - ширина) | нет |
| 6.3 | учебно-опытный земельный участок, - (м²) | 125,96 |
| 7 | Имеет ли учреждение пищеблок – (м²/кол. мест) | 24 |
| 8 | Здания ДООУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²) | нет |
| 9 | Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²) | нет |
| 10 | Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий) | детский сад |
| 11 | Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах | 1 - - |
| 12 | Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий) | детский сад |

| | | | |
|------|--|---|-----|
| 13 | Наличие паспорта благоустройства - (да или нет) | да | |
| 14 | Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет) | да | |
| 15 | Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²) | нет | |
| 16 | Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки) | нет | |
| 16.1 | Из них: | - соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак); | нет |
| | | - оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак). | нет |
| 17 | Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска) | нет | |
| 18 | Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.) | нет | |
| 19 | Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки) | нет | |
| 20 | Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет) | да | |
| 21 | Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет) | нет | |
| 22 | Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей) | нет | |
| 23 | Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет) | да | |
| 24 | Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет) | да | |
| 25 | Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет) | да | |
| 26 | Оснащенность молниезащитой - (да или нет) | да | |
| 27 | Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет) | нет | |
| 28 | Наличие пожарных гидрантов, водоемов | 1 | |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| | - (ед.) | |
| 29 | Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км) | 600 м |
| 30 | Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет) | да |
| 31 | Количество огнетушителей – (ед.) | 6 |
| 32 | Наличие пожарной декларации - (да или нет) | да |
| 33 | Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет) | да |
| 34 | Наличие системы аварийного освещения – (да или нет) | нет |
| 35 | Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет) | да |
| 36 | Количество видеокамер (на территории /внутри здания) | Да 5/2 |
| 37 | Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет) | да |
| 38 | Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров) | да 1 |
| 39 | Наличие ограждения территории ДООУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует) | да исправно |
| 40 | Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет). | да да |
| 41 | Охрана ДООУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) | - - - 2 - нет |
| 42 | Наличие системы контроля доступа - (да или нет) | нет |
| 43 | Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет) | нет |
| 44 | Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДООУ – (да или нет) | да |

В игровой комнате созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

| Оборудование | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Компьютер | 1 |
| Копировальная техника | 1 |
| Принтер | 1 |
| Мультимедийное оборудование | 1 |
| Ноутбук | 1 |

В июне 2024 года МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Ивушка» приобрели пособие по функциональной грамотности для пополнения развивающей среды и закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 2024г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Участие педагогов в МО, проектах, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения).

| Дата, № приказа УО опровердении | Название мероприятия | Результаты участия | Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчеты т.д.) |
|---------------------------------|--|----------------------------|--|
| Приказ №182 от 29.01.2024 | Семинар для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского | Яковлева Надежда Ивановна, | участник |

| | | | |
|------------------------|---|-------------|----------|
| | района | | |
| Приказ № от 14.04.2024 | Семинар для воспитателей разновозрастных групп малокомплектных ДОО Губкинского района | Шагина Т.П. | участник |

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 14 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 11 |
| Количество (удельный вес) детей от общей | человек | |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | (процент) | |
| | | 14(100%) |
| 8—12-часового пребывания | человек | 14(100%) |
| 12—14-часового пребывания | (процент) | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,33 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (100%) |
| с высшей | | 2 (100%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0(0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (80%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» Ивушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С вопросами, замечаниями и предложениями по Отчёту и связанными с ним различными аспектами деятельности ДОУ обращаться по телефону 8 (47241) 69-0-71.

Заведующий МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №23 «Ивушка» Е.И. Гаврилова

